



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	2
บทที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	8
บทที่ 4 ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568	14
ภาคผนวก	21

ตอนที่ 1

บทนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ในการดำเนินการป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ เพื่อร่วมผนึกกำลังและความร่วมมือในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2565- 2569)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบไปด้วยแผนปฏิบัติการตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการตามแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมเจ้าหน้าที่ภาครัฐของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสตามเกณฑ์การประเมิน ITA Online
3. กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2568
4. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ตอนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และกำกับให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการ พิจารณานำผลการประเมิน ITA ไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความรับผิดชอบ

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นโยบายต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ

- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 96.36 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี โดย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9.5การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนน 75.00 คะแนน

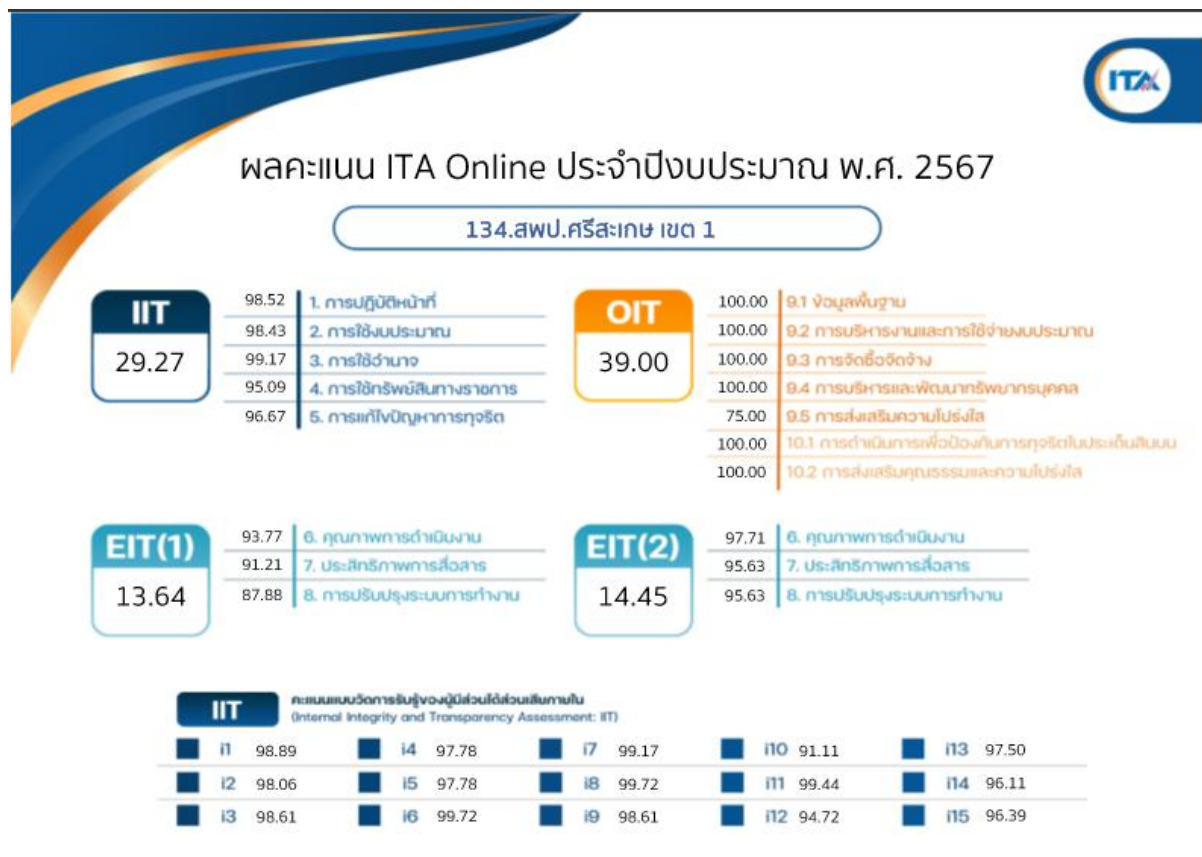
4.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	77.70	-	-
2559	80.19	เพิ่มขึ้น	+ 2.49
2560	90.67	เพิ่มขึ้น	+10.48
2561	80.44	ลดลง	- 10.23
2562	86.27	เพิ่มขึ้น	+5.83
2563	93.19	เพิ่มขึ้น	+6.92
2564	91.39	ลดลง	-1.8
2565	97.37	เพิ่มขึ้น	+5.98
2566	96.58	ลดลง	- 0.79
2567	96.36	ลดลง	-0.22

4.3 รายละเอียดผลการประเมิน ITA Online สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตามตามประเภทเครื่องมือและตัวชี้วัดดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.52	IIT	97.58	30	29.27
2	การใช้งบประมาณ	96.43				
3	การใช้อำนาจ	99.17				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.09				
5	การแก้ปัญหาคาทุจริต	96.67				

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.77	EIT (1)	90.95	15	13.64
7	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	91.21				
8	การปรับปรุงการทำงาน	87.88				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.71	EIT (2)	96.32	15	14.45
7	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	95.63				
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.63				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	97.50	40	39.00
10	การป้องกันการทุจริต	100				
ผลการประเมิน ITA Online						96.36
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี



EIT (1) คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
e1	90.40	e4 93.33
e2	90.91	e5 91.72
e3	100.00	e6 88.59
		e7 87.27
		e8 89.49
		e9 86.87

EIT (2) คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
e1	96.25	e4 96.88
e2	96.88	e5 96.88
e3	100.00	e6 93.13
		e7 94.38
		e8 95.63
		e9 96.88

OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)				
o1	100	o8	100	o15
o2	100	o9	100	o16
o3	100	o10	100	o17
o4	100	o11	100	o18
o5	100	o12	100	o19
o6	100	o13	100	o20
o7	100	o14	100	o21
		o22	100	o29
		o23	100	o30
		o24	100	o31
		o25	0	o32
		o26	100	o33
		o27	100	o34
		o28	100	o35



134.สพว.ศรีสะเกษ เขต 1

5. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ปี2567 ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้กำหนดไว้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ผลคะแนนที่ได้ กับผลคะแนนที่คาดหวัง 7 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	98.89
2	IIT	i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	98.06
3	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	98.61
	คะแนนเฉลี่ย		98.52
4	OIT	o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
5	OIT	o8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
6	OIT	o9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
7	OIT	o10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 1

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i1 i2 i3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 98.52 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมและโปร่งใส

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ ๐10 มีการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับ ๐7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ๐8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ๐9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ตามภารกิจของหน่วยงานต่อไป

ประเด็นที่ 2 การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	93.32
2	EIT	e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	93.89
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100
4	EIT	e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	90.82
5	EIT	e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	92.56
6	EIT	e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	91.87
		คะแนนเฉลี่ย	93.74

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
7	OIT	o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
8	OIT	o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
9	OIT	o13 E-Service	100
10	OIT	o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	0
		คะแนนเฉลี่ย	75

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 2

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e1 e2 e3 e7 e8 e9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 93.74 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรผู้มารับบริการตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการให้บริการและระบบ E-Service

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมถึงมีระบบ E-Service ที่ให้บริการแก่ผู้ต้องการติดต่อผ่านทางเว็บไซต์ ใน e9 ซึ่งช่วยลดระยะเวลาในการติดต่อประสานงานรับบริการได้ ซึ่ง ระบบ E-Service มีคู่มืออธิบายการใช้งานอย่างเป็นขั้นตอนละเอียด เข้าใจง่าย ซึ่งสถิติการให้บริการจะมีทั้งผู้มารับบริการที่สำนักงานและผ่านระบบออนไลน์สอดคล้องกับ O11 O12 O13 และในประเด็น e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในภารกิจต่างๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ในการรายงานการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม O25 การรวบรวมเอกสารและจัดทำรายงานไม่เป็นไปตามแนวทางที่ตัวชี้วัดกำหนดจึงทำให้ประเด็นนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีคะแนนเป็น 0

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการให้บริการและระบบ E-Serviceให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในภารกิจของสำนักงานและตรวจสอบเอกสารรายงานให้เป็นไปตามหัวข้อที่ตัวชี้วัดกำหนด เพื่อยกระดับการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมต่อไป

ประเด็นที่ 3 การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	95.10
2	EIT	e5 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	94.30
3	EIT	e6 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	90.86
	คะแนนเฉลี่ย		93.42
4	OIT	o1 โครงสร้าง	100
5	OIT	o2 ข้อมูลผู้บริหาร	100
6	OIT	o3 อำนาจหน้าที่	100
7	OIT	o4 ข้อมูลการติดต่อ	100
8	OIT	o5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100
9	OIT	o6 Q&A	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 3

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 93.42 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานการให้บริการแก่ผู้มารับบริการสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมทั้งเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน อำนาจหน้าที่ ข้อมูลผู้บริหารสูงสุด การติดต่อที่เข้าถึงง่ายและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารตามภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการให้บริการเพื่อให้การให้บริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น โดยการดำเนินการปรับปรุงระบบการให้บริการ การติดป้ายนิเทศ การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น

ประเด็นที่ 4 การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	91.11
2	IIT	i11 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	99.44
3	IIT	i12 หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	94.72
		คะแนนเฉลี่ย	95.09

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 4

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i10 i11 i12 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 95.09 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ต้องมีการปรับปรุงแนวทาง ระเบียบ แนวปฏิบัติหรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และต้องมีระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับมาตรการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และพัฒนาระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ประเด็นที่ 5 การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i4 หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	97.78
2	IIT	i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	97.78
3	IIT	i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	99.72
		คะแนนเฉลี่ย	98.42
4	OIT	o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
5	OIT	o15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
6	OIT	o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
7	OIT	o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 5

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i4 i5 i6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.42 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบได้และไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ o14 o15 o16 o17 ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการสร้างความปลอดภัยในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
ปลอดภัย ตรวจสอบได้

ประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	99.17
2	IIT	i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤตินิชอบ มากน้อยเพียงใด	99.72
3	IIT	i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	98.61
		คะแนนเฉลี่ย	99.16
4	OIT	o18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
5	OIT	o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
6	OIT	o20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
7	OIT	o21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 6

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i7 i8 i9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.16 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีแนวทางสำหรับให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีกิจกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ๐18 ๐19 ๐20 ๐21 ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ประเด็นที่ 7 การวิเคราะห์หลักเกณฑ์และมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	97.50
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	96.11
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	96.39
		คะแนนเฉลี่ย	96.66
4	OIT	๐22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
5	OIT	๐23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
6	OIT	๐24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
7	OIT	๐26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
8	OIT	๐27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
9	OIT	๐28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
10	OIT	๐29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
11	OIT	๐30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
12	OIT	๐31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
13	OIT	๐32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
14	OIT	๐33 รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
15	OIT	๐34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
16	OIT	๐35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 7

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i13 i14 i15 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 96.66 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกระบวนการ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ทั้งนี้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

บทที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสร้าง จิตสำนึก สาธารณะ	ร้อยละของบุคลากร ใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้รับการ ปลูกฝังสร้างจิตสำนึก สาธารณะ มีความตระหนักรู้และ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ 90	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการ สื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง ระบบการทำงาน	กลุ่มอำนวยการ/ ทุกกลุ่มงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมพัฒนาและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมา- ภิบาล ของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	ร้อยละของบุคลากรได้รับ การพัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความตระหนักและปฏิบัติ หน้าที่เป็นไปตามแนวทาง เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	ร้อยละ 100	20000	1 มิถุนายน 2568 – 31 สิงหาคม 2568	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการ สื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8	- กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม กลุ่มกฎหมาย และคดี/กลุ่ม อำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
					การปรับปรุง ระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการ ทุจริต	
3. กิจกรรมสร้างความ เข้าใจและเตรียมความ พร้อมรับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (ITA Online)	ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	ร้อยละ 95	10,000	1 พฤษภาคม 2568 – 31 สิงหาคม 2568	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต	กลุ่มอำนวยการ/ ทุกกลุ่มงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
					ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการ สื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง ระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการ ทุจริต	
4. กิจกรรมวิเคราะห์ ความ เสี่ยงการทุจริตและ จัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ	รายงานการวิเคราะห์ความ เสี่ยง และแนวทางการ ดำเนินการเพื่อลดความ เสี่ยง และแผนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่	จำนวน 2 ฉบับ	ไม่ใช้งบประมาณ	1 มีนาคม 2568 - 31 พฤษภาคม 2568	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3	กลุ่มอำนวยการ/ ทุกกลุ่มงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
2568	การศึกษา				การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการ สื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง ระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการ	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
					ทุจริต	
5. กิจกรรมประกาศ เจตจำนงสุจริตนโยบาย ไม่รับของขวัญของกำนัล	1.เจตจำนงสุจริตและ นโยบายไม่รับของขวัญของ กำนัลของผู้บริหารคน ปัจจุบัน 2. ผู้บริหารและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมประกาศ เจตจำนงสุจริต	ร้อยละ 100	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	15 ธันวาคม 2567 -31 กรกฎาคม 2568	ตัวชี้วัดที่ 9	- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ - กลุ่มอำนวยการ

หมายเหตุ งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถบูรณาการภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตได้ทุกกิจกรรม

บทที่ 4

ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต) รายละเอียดดังนี้

มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ช่วง ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. กิจกรรมสร้าง จิตสำนึก สาธารณะ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	กลุ่ม อำนวยการ/ ทุกกลุ่มงาน	1. จัดกิจกรรมแสดงออก เชิงสัญลักษณ์ กล่าวคำ ปฏิญาณเขตสุจริต 2. ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มอบนโยบายการ บริหารงานตามหลักธรร มาภิบาล	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 มีความตระหนักใน บทบาทหน้าที่ในการ ให้บริการ ความ	ไม่มี	ไม่มี

มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ช่วง ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						รับผิดชอบในงาน และ ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีแนว ทางการให้บริการที่มี ประสิทธิภาพ		
2. กิจกรรมพัฒนา และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมา ภิบาล ของบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	20000	20000	1 มิถุนายน 2568 – 31 สิงหาคม 2568	- กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม กลุ่ม กฎหมาย และคดี/ กลุ่ม อำนวยการ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ และการพัฒนาระบบการ ให้บริการในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 2. แต่ละกลุ่มงานตาม ภารกิจพัฒนาระบบการ ให้บริการที่สอดคล้องกับ ภารกิจ 3. นิเทศติดตาม ความก้าวหน้าของการ ให้บริการโดย คณะกรรมการที่ได้รับการ	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วม การอบรมฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 มีความตระหนักใน บทบาทหน้าที่ในการ ให้บริการ ความ รับผิดชอบในงาน และ	ระยะเวลาใน การ ดำเนินการมี น้อยเนื่องจาก แต่ละกลุ่มใน สำนักงาน มี งานตาม ภารกิจมีมาก	สำรวจความ พร้อมของ กลุ่มงาน เพื่อให้ บุคลากรได้ เข้าร่วมมาก ที่สุด

มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ช่วง ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					แต่งตั้งอย่าง สม่ำเสมอ	ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีแนว ทางการให้บริการที่มี ประสิทธิภาพ		
3. กิจกรรมสร้าง ความเข้าใจและ เตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (ITA Online)	10,000	10,000	1 พฤษภาคม 2568 – 31 สิงหาคม 2568	กลุ่ม อำนวยการ/ ทุกกลุ่มงาน	1. จัดการประชุมเพื่อ วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online ประจำปี งบประมาณ 2566 และกำหนดแนวทางการ ดำเนินการเพื่อยกระดับ ผลการประเมิน 2. การประชุมเตรียม ความพร้อมรับการ ประเมิน ITA Online ประจำปี พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ 1.สพป.ศรีสะเกษ เขต1 มีผลการประเมิน ITA Online ประจำปี งบประมาณ 2568 ในระดับผ่านดีเยี่ยม 2. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีผลการปฏิบัติที่ เป็นเลิศในการยกระดับ ผลการประเมิน ITA Online เชิงคุณภาพ 1. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีระบบการ ทำงานที่เป็นระบบและ	ไม่มี	ไม่มี

มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ช่วง ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						สอดคล้องกับการ ประเมิน ITA Online 2. บุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 เข้าใจบทบาทหน้าที่ใน การให้บริการและ ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ		
4. กิจกรรมวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต และจัดทำแผน ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	1 มีนาคม 2568 - 31 พฤษภาคม 2568	กลุ่ม อำนวยการ/ ทุกกลุ่มงาน	จัดกิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการวิเคราะห์ความ เสี่ยงการทุจริตและจัดทำ แผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกกลุ่มเข้า ร่วมวิเคราะห์ความเสี่ยง ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 มีผล การวิเคราะห์ความเสี่ยง และมาตรการป้องกัน ความเสี่ยงในระดับกลุ่ม	บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบ เกี่ยวกับการ ประเมิน ความเสี่ยงไม่ มีความ ชำนาญใน การให้ความรู้ ในการ วิเคราะห์ ความเสี่ยง	เชิญวิทยากร ภายนอกที่มี ความชำนาญ ในการ วิเคราะห์ ความเสี่ยง

มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ช่วง ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						และระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. แต่ละกลุ่มงานทราบถึงความเสี่ยงในการทุจริตจากการปฏิบัติงานของตนเอง และหาแนวทางในการป้องกันอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระดับความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานลดลง 3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเอง		

มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ช่วง ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
5. กิจกรรมประกาศ เจตจำนงสุจริตและ นโยบายไม่รับ ของขวัญของกำนัล ทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	15 ธันวาคม 2567 -31 กรกฎาคม 2568	กลุ่ม อำนวยการ	ประกาศนโยบายการไม่ รับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 มีนโยบายการไม่รับ ของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ไม่พบ การรับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่มี	ไม่มี

2. ผลการดำเนินงานความสำเร็จ/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้า

1. บุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมครบ 100 % และมีจิตสำนึกใน วัฒนธรรมองค์กร, บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต
2. บุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีความรู้ และจิตสำนึกในการปฏิบัติตน มีความคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว,ผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ทับซ้อน และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
3. บุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคนมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2568
4. ผู้บริหารสูงสุด ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และบุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 และประกาศนโยบายงดรับของขวัญประจำปีงบประมาณ 2568

3. ปัญหาอุปสรรค

จากการดำเนินงานในกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมเจ้าหน้าที่ภาครัฐของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในห้วงกำหนดการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้บูรณาการกับการประชุมผู้บริหารและบุคลากร และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากคณะกรรมการจริยธรรมจังหวัดศรีสะเกษ

4. ข้อเสนอแนะ

ในขณะนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียบร้อยแล้วและได้ประสานวิทยากรจากคณะกรรมการจริยธรรมจังหวัดเพื่อจัดการอบรมพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมภาครัฐให้กับเจ้าหน้าที่ต่อไป